

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

Э.А. Никулина

«01» сентября 2023 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области  
*«Балаковский политехнический техникум»*

по специальности среднего профессионального образования  
**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и  
производств (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования: технологический

Начало подготовки: 2023г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	В ТОМ ЧИСЛЕ					Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		
			по профилю специальности	Производственная (преддипломная)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	4	0	0	2	0	11	52
III курс	32		8	0	2	0	10	52
4 курс	17	2	10	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки (всего часов)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		зачеты	экзамены		Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего учебных занятий	в т. ч.			По практике производственной и консультационной	Промежуточная аттестация	I сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 19 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 16 нед.	7 сем. 14 нед.	8 сем. 3 нед.	
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)											
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	10	4	1404	2	1402	878	524			48	24	576	826						
	Базовые учебные предметы			881		879														
ОУП.01.	Русский язык		Э	50		50	44	6					24	26						
	Родной язык			36		36	32	4			2	6	16	20						
ОУП.02.	Литература	-30		143		143	143				2		74	69						
ОУП.03.	Иностранный язык	-30		117		117		117			2		48	69						
ОУП.04.	История	-30		117		117	117				2		32	85						
ОУП.05.	Физическая культура	30,30		117		117		117			4		46	71						
ОУП.06.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-30		70		70	60	10			2		16	54						
ОУП.07.	Химия	-30		71		71	49	22			4		28	43						
ОУП.08.	Обществознание	-30		124		124	124				2		48	76						
ОУП.09.	География	30,-		36		36	20	16			2		36							
	<b>Профильные учебные предметы</b>			<b>455</b>	<b>2</b>	<b>453</b>														
ОУП.10.	Математика		Э,Э	234		234	108	126			4	12	64	170						
ОУП.11.	Информатика	-30		100		100	50	50			20		44	56						
ОУП.12.	Физика		- Э	121	2	119	69	50			2	6	32	87						
	<b>Предлагаемые ОО учебные предметы</b>			<b>68</b>		<b>68</b>														

ОУП.13.	Биология	30,-		36		36	30	6													
ОУП.14.	Экология	30,-		32		32	32								36						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
	Обязательная часть циклов ППССЗ	30	15	3024		3024	1604	1340	80						576	684	576	576	504	108	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	6	0	504		504	98	406	0						134	100	112	72	38	48	
ОГСЭ.01.	Основы философии	-, -, -, ,30		48		48	28	20													
ОГСЭ.02.	История	-, -, 30		70		70	48	22									48				
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, 30, -, 30, -, 30		175		175		175							70						
ОГСЭ.04.	Физическая культура	-, -, 30, -, 30, -, 30		175		175		175							32	32	32	36	19	24	
ОГСЭ.05	Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	-, -, 30		36		36	22	14							32	32	32	36	19	24	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	1	144		144	100	44	0												
ЕН.01.	Математика		-, -, Э	102		102	62	40							102	42	0	0	0	0	
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	-, -, 30		42		42	38	4							102						
П.00	Профессиональный цикл	23	14	2376		2376	1406	890	80												
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	10	6	1154		1154	652	502	0						340	542	464	504	466	60	
ОП.01.	Технологии автоматизированного производства	-, -, 30		52		52	32	20							340	454	188	172	0	0	
ОП.02.	Метрология, стандартизация и сертификация	-, -, 30		52		52	32	20								52					
ОП.03.	Технологическое оборудование систем автоматического управления и средства измерений, несложных мехатронных устройств и систем		-, -, -, ,Э	120		120	90	30								52					
ОП.04.	Инженерная графика	-, -, 30		66		66		66													
ОП.05.	Материаловедение	-, -, 30		64		64	44	20							66						
															64						

ОП.06.	Основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления оборудования		Э	56	56	30	26								56				
ОП.07.	Экономика организации	Э		60	60	40	20									60			
ОП.08.	Охрана труда	Э		36	36	20	16									36			
ОП.09.	Техническая механика		Э	96	96	56	40						96						
ОП.10.	Процессы формообразования и инструменты	Э		52	52	32	20											52	
ОП.11.	САПР технологических процессов и информационные технологии профессиональной деятельности	Э		142	142	42	100						78	64					
ОП.12.	Моделирование технологических процессов	Э		52	52	32	20											52	
ОП.13.	Электротехника и электроника		Э	74	74	50	24						28	46					
ОП.14.	Основы проектирования технологической оснастки		Э	72	72	50	22						72						
ОП.15.	Безопасность жизнедеятельности	Э		68	68	40	28											68	
ОП.16.	Электрические машины		Э	92	92	62	30							30	62				
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>1222</b>	<b>1222</b>	<b>754</b>	<b>388</b>	<b>80</b>					<b>0</b>	<b>88</b>	<b>276</b>	<b>332</b>	<b>466</b>	<b>60</b>	
ПМ.01.	<b>Разработка и компьютерное моделирование систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</b>		ЭМ	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>166</b>	<b>100</b>	<b>40</b>						<b>30</b>	<b>276</b>				
МДК.01.01.	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания		Э	156	156	66	50	40						30	126				
МДК.01.02.	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации	Э		150	150	100	50								150				

ПП.01.01.	Производственная практика.	Э	180/ 5 нед		180/ 5 нед														180/ 5 нед		
ПМ.02.	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	Эм	298		298	204	94												298		
МДК.02.01.	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации	Э	114		114	74	40												114		
МДК.02.02.	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация	Э	184		184	130	54												184		
ПП.02.01.	Производственная практика.	Э	108/ 3 нед		108/ 3 нед														108/ 3 нед		
ПМ.03.	Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации	Эм	320		320	180	100	40											34	286	
МДК.03.01.	Планирование материально-технических работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	Э	120		120	80	40												34	86	
МДК.03.02.	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	Э	200		200	100	60	40												200	
УП.03.01.	Учебная практика.	Э	36 /1 нед		36 /1 нед															36 /1 нед	
ПП.03.01.	Производственная практика.	Э	180/ 5 нед		180/ 5 нед																180/ 5 нед
ПМ.04.	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	Эм	240		240	150	90														180/ 5 нед
МДК.04.01.	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	Э	140		140	90	50													180	60
																				140	

МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования	30	100	100	60	40												40	60					
УП.04.01.	Учебная практика.	30	36/ 1 нед	36/ 1 нед					2									36/ 1 нед						
ПП.04.01.	Производственная практика. Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник	30	180 /5 нед	180 /5 нед															180 /5 нед					
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Кэ	58	58	54	4													58					
МДК.05.01	Правила технического обслуживания, ремонта и эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и систем автоматического управления	30	58	58	54	4													58					
УП.05.01.	Учебная практика Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	30	144/ 4 нед	144/ 4 нед															144/ 4 нед					
	Всего по общеобразовательным учебным циклам		1404	2	1402							576	826											
	Обязательная ОП		3024		3024			90						576	576	576	576	504	108					
	Самостоятельная работа												2											
	<b>Всего:</b>		4428	2	4426			90																
	Аттестация		288		288					126	162	36	36	36	36	36	36	36	36					
	Учебная/производственная практика		864		864							0	0	0	144		288	72	360					
	Преддипломная практика		144		144														144					
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216		216														216					
	<b>Итого:</b>	40	19	5940	2	5938						612	864	612	756	612	900	612	504					
Консультации на учебную группу по 4 часа на каждого обучающегося в год Государственная итоговая аттестация 1. Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) с включением демонстрационного экзамена Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)			<b>Всего</b>		Дисциплин и МДК		576	826	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	504	108				
					учебной практики		0	0	0	144	0	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	
					производственной практики		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360
					преддипломной практики		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144/ 4 нед
					Экзаменов (в т.ч. по модулю и квалификационных)		1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2
					Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)		3	7	2	9	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
					Зачетов (без учета физ.культ.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.  
для подготовки по специальности СПО**

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий
	<b>Кабинеты</b>
1.	Технологии автоматизированного машиностроения
2.	Безопасности жизнедеятельности
3.	Метрологии, стандартизации и сертификации
4.	Программирования ЧПУ, систем автоматизации
5.	Гуманитарных и социально-экономических наук
6.	Иностранного языка в профессиональной деятельности
7.	Математики
8.	Информатизации в профессиональной деятельности
9.	Экологических основ природопользования
10.	Инженерной графики
11.	Формообразования и инструментов
	<b>Наименование лабораторий</b>
12.	Электротехники и электроники
13.	Автоматизации технологических процессов
14.	Материаловедения
15.	Технической механики
16.	Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления
	<b>Мастерские</b>
17.	Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки
18.	Электромонтажная
	<b>Спортивный комплекс</b>
19.	Спортивный зал
20.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
21.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы</b>
22.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23.	Актовый зал

**4. Пояснительная записка**

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №4762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;



4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 года (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года №513 «Об утверждении Перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями от 01 июня 2021 г.)
9. Примерная основная образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ №15.02.14-170919, 19 сентября 2017 г.).
10. Устав ГАПОУ СО «БПТ»;
11. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
13. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

#### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало занятий- 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий - группировка парами.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится практическая подготовка (учебная и (или) производственная практики (по профилю специальности)).

Формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по лабораторно-практическим занятиям, творческие отчеты, диктанты, тестирование и др.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

#### **Порядок проведения практической подготовки (учебной и производственной практики)**

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная (в т.ч. преддипломная) проводится на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях) техникума, производственная и преддипломная проводится на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный), контрольных или курсовых работ, отчетов по лабораторно-практическим занятиям, отчетов по урокам на производстве, отчетов по практикам, тестирование и др. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин

(модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Курсовые проекты проводятся после изучения дисциплины.

#### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №464 и др.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе:

- 39 недель – теоретическое обучение,
- 2 недели – промежуточная аттестация,
- 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной обязательной программы по специальности.

Углубленно изучаются учебные предметы: Информатика, Физика и Математика.

По учебному предмету Физика предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 21.06.2017 №07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ» и Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн) введены адаптационные дисциплины (Психология личности и профессиональное самоопределение), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 907 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Вариативная часть ППССЗ использована на усиление:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 151 часа;
- математического и общего естественнонаучного цикла – 43 часов;

- общепрофессиональных дисциплин – 346 часов;
- профессиональных модулей – 367 часов.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет (дифференцированный зачет/зачет с оценкой), экзамен (экзамен/ экзамен по модулю, экзамен квалификационный / экзамен комплексный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен/зачет.

При изучении дисциплины Русский язык и Родной язык на первом курсе, во втором семестре проводится комплексный экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю квалификационный экзамен.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По итогам изучения ПМ.05. Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике на втором курсе, в четвертом семестре проводится квалификационный экзамен.

Проведение зачетов и экзаменов регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (п.2.9 ФГОС).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник (п.1.12 ФГОС).